

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA: PRETERITE OF *-er* AND *-ir* VERBS @@@@@@

ACTIVIDAD 12

Un día ocupado

Escribe la palabra que mejor complete la oración. (*Hint: Complete the paragraph.*)

El sábado pasado Tomás trabajó mucho. En casa, pasó la aspiradora y (barrió/vendió) _____ el suelo. (Movió/Abrió) _____ todos los muebles para limpiar debajo de ellos. (Escribió/Salió) _____ tarde de casa, por eso (corrió/comprendió) _____ para llegar a tiempo al trabajo. En la librería donde trabaja, ayudó a muchísimos clientes. En cinco horas (vendió/vivió) _____ cincuenta libros —dos veces lo que vende en un día normal.

ACTIVIDAD 13

Una entrevista

Completa el párrafo con la forma correcta del verbo apropiado. (*Hint: Conjugate the correct verb.*)

Ayer hablé con un arquitecto y (aprender/compartir) _____ mucho de él. Él (vender/vivir) _____ tres años en Nueva York, donde (escribir/recibir) _____ su entrenamiento profesional. Allí (compartir/correr) _____ un apartamento pequeño con cuatro compañeros. Durante ese tiempo (comprender/beber) _____ muchos de los problemas de las familias urbanas, y (decidir/comprender) _____ diseñar casas y apartamentos para ellos. Yo ya (volver/escribir) _____ toda la entrevista, pero ¿sabes qué? ¡(Perder/Entender) _____ mi cuaderno! ¡Qué desastre!

ACTIVIDAD 14

Un día terrible

Completa el párrafo con las formas correctas de estos verbos. (*Hint: Complete the paragraph.*)

aprender abrir volver devolver salir perder

Ayer fue un día problemático. _____ tarde de casa, llegué tarde a la parada de autobús, y por eso _____ el bus. Luego _____ a casa para pedirles a mis padres llevarme a la escuela. Pero ellos no me ayudaron. Papá me dijo: «¿No _____ que tienes que salir temprano? Vete caminando.»

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA: PRETERITE OF *-er* AND *-ir* VERBS @@@@@@

ACTIVIDAD 15

Una tarde en casa

Utiliza unas palabras de cada caja para describir lo que pasó ayer. (*Hint: Write complete sentences with words from each box.*)

yo
tú
mis hermanos
mi abuela
mis padres

ver
comer
beber
barrer
perder

la carta	la televisión
el suelo	el poema
el libro	la llave
la tarea	el refresco
fruta	

modelo: Mis hermanos vieron la televisión en la sala.

- _____
- _____
- _____
- _____

ACTIVIDAD 16

¿Qué pasó recientemente?

Contesta las siguientes preguntas. (*Hint: Answer the questions.*)

- ¿Qué aprendiste esta semana? _____
- ¿Alguien salió temprano de la clase hoy? ¿Quién fue y por qué salió temprano?

- La semana pasada, ¿qué compartiste con tu familia o con tus amigos?

- ¿Qué comiste y bebiste ayer? _____

ACTIVIDAD 17

El sábado pasado

Escribe un párrafo breve sobre lo que pasó el sábado pasado. ¿Qué hiciste tú, tu familia y tus amigos? (*Hint: Write about what you did last Saturday.*)
